Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
С.И. Орехова

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.03.01 Корпоративные финансы
(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование специальности)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор-составитель:
Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Катин А.В.

Заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий
к.э.н., доцент, Поливаева Ольга Геннадьевна

РПД «Корпоративные финансы» одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 30.08.2024 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 4
3. Содержание и структура дисциплины…… 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….. 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…….. 14
6. Методические материалы для освоения дисциплины…… 20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……..…….. 23
7.1 Основная литература…… 23
7.2 Дополнительная литература…… 23
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация……. 24
7.4 Интернет-ресурсы……. 24
7.5 Иные источники…… 24
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……. 25

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.03.01 Корпоративные финансы обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо2 ОС-3	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПКо2 ОС-3.1	Способность проводить учет критериев социально-экономической эффективности в целях принятия оптимальных управленческих решений
		ПКо2 ОС-3.2	Способность оценивать потенциальные риски, возможности использования имеющихся ресурсов в целях обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта
		ПКо2 ОС-3.3	Способность учитывать нормы правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в общеэкономической и управленческой деятельности

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Компетенция направлена на формирование трудовой функции, связанной с аналитическим обеспечением разработки стратегии изменений организации (Код F/01.7)[1]	ПКо2 ОС-3.1 ПКо2 ОС-3.2 ПКо2 ОС-3.3	на уровне знаний: - состав и содержание финансовых потоков в рамках корпоративного капитала
		на уровне умений: - анализировать финансовые потоки в рамках корпоративного капитала - сопоставлять финансовые потоки корпоративного капитала и выявлять связи и закономерности между ними - применять структурный, системный, проектный подход в аналитической деятельности
		на уровне навыков: - навыками интерпретации полученной аналитической информации, для принятия управленческих решений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

[1] Приказ Минтруда России от 25.09.2018 г. №592н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»

На учебную дисциплину Б1.В.03.01 Корпоративные финансы отведено 4 ЗЕ по учебному плану, что составляет 144 ак. ч./108 астр. ч., из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 48 ак.ч./36 астр.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч./12 астр.ч., практические занятия - 32 ак.ч./27 астр.ч., в том числе в форме практической подготовки 2 ак. часа/1,5 астр. часа; на самостоятельную работу обучающихся - 96 ак.ч./72 астр.ч.;

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную аудиторную работу с преподавателем: 12 ак.ч./9 астр.ч., лекционные занятия – 6 ак.ч./4,5 астр.ч., практические занятия - 6 ак.ч./4,5 астр.ч., в том числе в форме практической подготовки 2 ак. часа/1,5 астр. часа; контроль – 4 ак.ч./3 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 128 ак.ч./96 астр.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03.01 Корпоративные финансы входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к дисциплинам вариативной части учебного плана (4 курс, 7 семестр для очной формы обучения; 4 курс 7 семестр для заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР /контроль		
Тема 1	Система корпоративного финансового управления	34	4		10		20	От, Э
Тема 2	Теоретические основы управления корпоративными финансами	13	2		2		9	Р
Тема 3	Управление активами корпорации	32	4		8		20	Д, От
Тема 4	Корпоративное финансовое планирование	38	6		12 (2***)		20	От, РЗ, ПЗ
Промежуточная аттестация				-		-		Зачет с оценкой
	Всего:	**144**	**16**	**-**	**32**	**-**	**96**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), решение задач (РЗ), круглый стол (КС), практическое задание (ПЗ).*

*** форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой*

**** в том числе 2 часа в форме практической подготовки*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР /контроль		
Тема 1	Система корпоративного финансового управления	34	2		2		30	От, Э
Тема 2	Теоретические основы управления корпоративными финансами	13	-		-		13	Р
Тема 3	Управление активами корпорации	32	2		2		32	Д, От
Тема 4	Корпоративное финансовое планирование	38	2		2 (2***)		34	От, РЗ, ПЗ
Промежуточная аттестация		**4**		**-**		**-**	**4**	Зачет с оценкой
Всего:		**144**	**6**	**-**	**6**	**-**	**132**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), решение задач (РЗ), круглый стол (КС), практическое задание (ПЗ).*

*** форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой*

**** в том числе 2 часа в форме практической подготовки*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Система корпоративного финансового управления

Понятие корпоративных финансов как системы экономических отношений и их роли в воспроизводственном процессе. Финансовый механизм государства и бизнеса, методы, функции и принципы организации государственных и частных финансов. Финансовая среда бизнеса и государственное регулирование корпоративных финансов.

Цели деятельности компании. Взаимосвязь миссии корпорации с её стратегическими целями. Система корпоративного управления. Организационная структура управления корпорацией. Организационная структура корпоративного финансового управления. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами. Финансовая политика корпорации. Методическое обеспечение разработки финансовой политики корпорации.

Тема 2. Теоретические основы управления корпоративными финансами

Основные теоретические концепции корпоративных финансов. Структура современного финансового рынка. Модели денежных потоков и оценка их стоимости. Теория портфеля. Основы управления рисками.

Тема 3. Управление активами корпорации

Экономическое содержание, состав и классификация внеоборотных и оборотных активов. Принятие управленческих решений в области обеспечения корпорации внеоборотными и оборотными активами. Источники его формирования. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Производственный и финансовый цикл. Показатели эффективности использования внеоборотных и оборотных активов.

Экономическое содержание, виды капитала и источники его формирования. Состав и структура собственного капитала предприятий корпоративного объединения. Заёмный капитал. Управление формированием прибыли. Эффекты производственного и финансового рычагов. Формирование оптимальной структуры капитала. Определение цены капитала.

Тема 4. Корпоративное финансовое планирование

Роль, место, задачи, этапы финансового планирования и бюджетирования в корпорации. Перспективное, текущее, оперативное финансовое планирование в корпорации.

Инвестиционная стратегия корпорации. Состав и содержание финансовых потоков в рамках корпоративного капитала Инвестиционные критерии оценки проекта.

Сущность, назначение, методы и инструментарий финансового анализа деятельности корпорации. Общая оценка финансового состояния корпорации.

Составные части бюджетирования. Схема формирования сводного бюджета корпорации. Информационное обеспечение финансового планирования в корпорации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Система корпоративного финансового управления.	Э, От
Теоретические основы управления корпоративными финансами	Р
Управление активами корпорации	Д, От
Корпоративное финансовое планирование	От, РЗ, ПЗ

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Система корпоративного финансового управления»

Типовые темы эссе

Обучающийся самостоятельно выбирает тему, по которой будет выполнено эссе.

1. Британо-американская модель корпоративного управления.
2. Структура управления финансами корпорации
3. Методы финансового контроллинга в управлении финансами корпораций.
4. Способы организации управления финансами холдинговых компаний и ФПГ.

Типовые задания для проведения аналитической работы

По теме 1 предполагается проведение аналитической работы, в рамках которой студентами собирается для последующего обсуждения материал по деятельности трех корпораций, функционирующих в выбранной отрасли. Не менее двух корпораций должны функционировать и иметь основные активы на территории Российской Федерации, одна корпорация может быть зарубежной.

Отрасли систематизированы на основе Общероссийского классификатора видов экономической деятельности:

1. Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство
2. Добыча полезных ископаемых (добыча нефти, газа, угля, руды и т.д.)
3. Обрабатывающие производства (черная металлургическая промышленность)
4. Обрабатывающие производства (цветная металлургическая промышленность)
5. Обрабатывающие производства (химическая промышленность)
6. Обрабатывающие производства (машиностроение)
7. Обрабатывающие производства (нефтеперерабатывающая промышленность)
8. Обрабатывающие производства (лесная промышленность)
9. Обрабатывающие производства (легкая промышленность (производство текстильных изделий, производство продуктов питания и т.д.))
10. Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха
11. Строительство
12. Торговля оптовая и розничная
13. Транспортировка и хранение
14. Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания
15. Деятельность в области информации и связи
16. Деятельность финансовая и страховая

Обучающимся необходимо подготовить аналитический отчет (7-15 с) и презентации к нему (10 -15 слайдов).

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Теоретические основы управления корпоративными финансами»

Типовые темы рефератов

Обучающийся самостоятельно определяет тему, по которой будет выполнен реферат. По согласованию с преподавателем обучающийся может предложить собственную тему.

1. История формирования теоретических концепций корпоративных финансов.
2. Современные теории корпоративных финансов.
3. Структура современного финансового рынка.

4. Управление инвестиционными рисками на уровне организаций в современных условиях.
5. История развития рынка золота.

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Управление активами корпораций»

Типовые темы докладов к семинару

1. Значимость нематериальных активов в функционировании корпораций на современном этапе.
2. Механизм принятия управленческих решений в области повышения эффективности использования внеоборотных активов.
3. Отраслевые особенности операционного, производственного и финансового циклов в деятельности корпораций.
4. Особенности управления оборотными активами корпораций.
5. Роль управления запасами в повышении эффективности деятельности корпораций.
6. Формирование кредитной политики корпорации по отношению к дебиторам.
7. Оценка потребности в денежных активах корпорации.
8. Сущность понятия структуры капитала и финансовой структуры капитала предприятия.
9. Источники внутреннего и внешнего проектного финансирования.
10. От чего зависит уровень производственного (операционного) риска?
11. Способы снижения производственного риска корпорации.
12. Отличия европейской и американской концепций финансового левериджа
13. Факторы, влияющие на уровень финансового риска?
14. Основное правило управления общим левериджем компании.

Типовые задания для проведения аналитической работы

По теме 3 предполагается проведение аналитической работы, в рамках которой студентами собирается для последующего обсуждения материал по основным направлениям управления активами корпораций, источниками финансирования ее активов на примере одной из реально функционирующих в Российской федерации или за рубежом с привязкой к территориям их размещения.

Обучающимся необходимо подготовить аналитический отчет (5-7 с) и презентации к нему (7 -10 слайдов).

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Корпоративное финансовое планирование»

Типовые задания для проведения «круглого стола»

По теме 4 предполагается проведение круглого стола, на котором происходит обсуждение основных направлений реализации корпорациями инвестиционных проектов на федеральном и региональном уровнях.

Обучающимся необходимо подготовить мини-доклады и презентации к ним по направлениям:

- инвестиционные проекты корпораций, реализуемые на федеральном уровне;
- инвестиционные проекты корпораций, реализуемые на региональном уровне;

Продолжительность доклада составляется не более 7 минут, презентационный материал включает 7 -10 слайдов.

Типовое расчетное задание

Задача

На основе исходных данных рассчитать на начало и на конец года: величину собственных оборотных средств (СОС), их излишек (+) или недостаток (-), коэффициент автономии (Ка) (независимости) (его нормальное ограничение Ка >0,5), коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (Ко) (нормальное ограничение Ко ≥ 0,1), коэффициент соотношения заемных и собственных средств (нормальное ограничение $К_{з/с}$ >1,0), коэффициент абсолютной ликвидности (Ка.л.) (нормальное ограничение К а.л. ≥ 0,2 ~ 0,5), коэффициент быстрой ликвидности (К б.л.) (нормальное ограничение К б.л. ≥ 1,0), коэффициент текущей ликвидности (нормальное ограничение К т.л. ≥ 2,0). Сделать выводы.

Исходные данные (млн. руб.)

Показатели	На начало года	На конец года
1	2	3
1. Собственный капитал и резервы 2. Внеоборотные активы 3. Долгосрочные кредиты и займы (долгосрочные обязательства)	310 230 96	315 235 85
4. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	50	48
6. Дебиторская задолженность	нет	нет
7. Краткосрочные кредиты и займы	145	125
8. Кредиторская задолженность	75	107
9. Запасы и затраты	220	232
Баланс	626	632

Задача.

Корпорация SOGOS на конец отчетного 2020года сформировала отчетный бюджет балансового листа (табл.1) и отчетный бюджет доходов и расходов (табл.2).

Таблица 1 Данные отчетного бюджета по балансовому листу корпорации SOGOS

Показатели	Сумма, тыс. у.е.
1	2
Всего активов, в т.ч.:	2483
Оборотные средства всего, в т.ч.:	1133
Денежные средства	153
Дебиторская задолженность	420
Запасы ТМЦ	560
Основные средства	1350
Капитал и обязательства всего, в т.ч.:	2483
Краткосрочные обязательства всего, в т.ч.:	487
Кредиторская задолженность	186
Начисленные обязательства по налогам	115
Краткосрочные займы	186
Долгосрочные кредиты	680
Собственный капитал всего, в т.ч.:	1316
Привилегированные акции	80
Обыкновенные акции	350
Нераспределенная прибыль	886

Таблица 2 Данные отчетного бюджета доходов и расходов корпорации SOGOS

Показатели	Сумма (тыс. у.е.)
1	2
Выручка от продажи товаров	4000
Себестоимость проданных товаров (без амортизации)	3520
Амортизация	133
Операционная прибыль	347
Проценты по краткосрочным займам	46
Проценты по долгосрочным кредитам	177
Прибыль до налогообложения	124
Налог на прибыль	28
Чистая прибыль	96
Дивиденды по привилегированным акциям	24
Дивиденды по обыкновенным акциям	35
Нераспределенная прибыль	37

На следующий год компания планирует увеличение продаж на 5 процентов, что не потребует ввода в эксплуатацию дополнительных мощностей. Определите дополнительную потребность в финансировании, используя данные Таблицы 3. Составьте прогнозные бюджеты на следующий год по рекомендованным формам (Таблицы 4-5).

Таблица 3 Данные для расчета дополнительного финансирования

Показатель	Значение
1	2
Степень загрузки оборудования, %	65
Дивиденды на акцию в отчетном году, у.е..	35
Коэффициент роста дивидендов, %	6
Количество акций в обращении, шт.	350
Рыночная стоимость акций, у.е.	12
Ставка налога на прибыль, %	20
Процентная ставка по краткосрочному займу, %	16
Процентная ставка по долгосрочному займу, %	20

Таблица 4 Расчет прогнозного бюджета по балансовому листу корпорации SOGOS

Показатели	Сумма, тыс. у.е.
1	2
Всего активов, в т.ч.:	
Оборотные средства всего, в т.ч.:	
Денежные средства	
Дебиторская задолженность	
Запасы ТМЦ	
Основные средства	
Капитал и обязательства всего, в т.ч.:	
Краткосрочные обязательства всего, в т.ч.:	
Кредиторская задолженность	
Начисленные обязательства по налогам	
Краткосрочные займы	
Долгосрочные кредиты	
Собственный капитал всего, в т.ч.:	
Привилегированные акции	
Обыкновенные акции	
Нераспределенная прибыль	

Таблица 5 Расчет прогнозного бюджета доходов и расходов корпорации SOGOS

Показатели	Сумма (тыс. у.е.)
1	2
Выручка от продажи товаров	
Себестоимость проданных товаров (без амортизации)	
Амортизация	
Операционная прибыль	
Проценты по краткосрочным займам	
Проценты по долгосрочным кредитам	
Прибыль до налогообложения	
Налог на прибыль	
Чистая прибыль	
Дивиденды по привилегированным акциям	
Дивиденды по обыкновенным акциям	
Нераспределенная прибыль	

Проведите анализ прогнозных бюджетов и составьте рекомендации относительно принятия решения по расширению производства и дополнительному финансированию.

Типовое практическое задание

Практическое задание направлено на формирование трудовой функции (Код F/01.7) профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», связанной с связанной с аналитическим обеспечением разработки стратегии изменений организации.

Студенты в минигруппе (2-3 чел) выполняют комплексное практическое задание согласно легенде.

Легенда.

В финансово-экономическое подразделение корпорации поступило задание разработать бизнес-план, направленный на расширение предложения выпускаемой продукции.

Задание:

Продумать начальное описание проекта с обоснованием: производимого продукта (услуги), рыночных условий, цены реализации, прогнозные данные по необходимому сырью и материалам, персоналу, оборудованию, общим затратам, объемам производства, ставке дисконтирования.

В программе Альт-Инвест составить бизнес-план с начальными значениями параметров окружения. Сохранить созданный бизнес-план.

Провести аналитику проекта, построив нужные графики.

Создать отчетный аналитический документ, дополнив его графиками из программы Альт-Инвест.

Подготовить презентацию проекта и представить результаты выполненной работы.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Эссе оцениваются по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

Защита эссе осуществляется в форме групповой дискуссии, которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания эссе преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

10 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), обучающийся доступно, с использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил различные точки зрения (больше 2х) на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил аргументированные ответы на вопросы группы;

8 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована, обучающийся доступно, с частичным использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил две точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы на вопросы группы;

6 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся доступно, но без использования профессиональной терминологии, сформулировал проблематику эссе, представил только одну точку зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, частично сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы не на все вопросы группы;

0 баллов – эссе написано с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся без использования профессиональной терминологии, частично сформулировал проблематику эссе, не представил точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, не сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, не ответил на вопросы группы.

Рефераты оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст представил основную проблему, которой был посвящен реферат и пути ее решения;

4 балла – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативно-правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат;

3 балла – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат;

0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной терминологии представил содержание реферата без формулировки основной проблемы.

Расчетные задания, ситуационные задания оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов. Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий.

4 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации.

3 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации.

Участие в аналитической работе, а также в работе по подготовке докладов с презентациями, в том числе при работе на круглом столе, оценивается по 10-ти балльной шкале по следующим критериям:

10 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), представлена авторская точка зрения по содержанию проблемы и пути ее решения, даны аргументированные ответы на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

8 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована, сформулирована авторская точка зрения на проблему и пути ее решения, даны ответы на вопросы с незначительными недостатками, презентация отражает содержание доклада;

6 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); сделаны выводы, даны ответы не на все вопросы, презентация отсутствует;

0 баллов – доклад подготовлен с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, не даны ответы на вопросы, презентация отсутствует.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих средств: зачетные задания - 10 тестовых заданий (1 этап) и собеседования по теоретическому вопросу и решение практического задания (2 этап). Собеседование включает развернутый ответ на теоретический вопрос и обсуждение практического примера, рассмотренного в ответе. Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо2 ОС-3.1 Способность проводить учет критериев социально-экономической эффективности в целях принятия оптимальных управленческих решений	Подбирает методы обоснования управленческих решений	С опорой на системный, проектный подходы в аналитической деятельности предлагает обоснованные корпоративные финансовые решения
ПКо2 ОС-3.2 Способность оценивать потенциальные риски, возможности использования имеющихся ресурсов в целях обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта	Применяет критерии оценки рисков	Умеет рассчитывать финансовые потоки корпоративного капитала и принимать финансовые решения в процессе управления корпорацией
ПКо2 ОС-3.3 Способность учитывать нормы правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в общеэкономической и управленческой деятельности	Применяет нормы правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов	Умеет применять нормы правового регулирования при управлении корпорацией

Типовые контрольные задания и иные материалы (типовые оценочные средства), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контент задания для проведения промежуточной аттестации:

Тестовые задания:

1. Финансы организаций (корпоративные финансы) это:
а) денежные средства организации на расчетном счете и в кассе;
б) система денежных отношений организации, возникающих в процессе ее деятельности по поводу формирования и использования фондов денежных средств;
в) отношения по поводу создания валового национального продукта;
г) ценные бумаги;
д) капитал.

2. Если прибыль растет медленнее, чем выручка от реализации продукции, то это может свидетельствовать:
а) о неэффективной политике управления затратами в организации;
б) о слишком высоких ценах на продукцию организации;
в) о замедлении оборачиваемости активов организации;
г) о снижении уровня постоянных затрат организации.

3. Выпуск корпоративных облигаций:
а) увеличивает собственный капитал организации;
б) требует разработки и регистрации проспекта эмиссии;
в) имеет целью - покрытие убытков организации.

4. Оценка целесообразности привлечения заемных источников организации может быть произведена на основе расчета:

а) эффекта финансового рычага;
б) эффекта операционного рычага;
в) эффекта, характеризующего превышение доходов предприятия над его расходами за период

5. Приток и отток денежных средств организации происходит в рамках:
а) только основной деятельности,
б) основной и инвестиционной деятельности,
в) основной, инвестиционной и финансовой деятельности,
г) изменения прибыли.

6. Финансовый раздел бизнес-плана содержит:
а) платежный календарь;
б) прогноз продаж;
в) прогноз денежных потоков.

7. Финансы организаций (корпоративные финансы) выполняют следующие функции:
а) фискальная, экономическая и контрольная;
б) воспроизводственная, распределительная и контрольная;
в) инвестиционная, стимулирующая и контрольная;
г) регулирование денежных потоков, формирование и использование капитала.

8. Долгосрочное долговое финансирование организации:
а) только долгосрочные кредиты банков;
б) только долгосрочные кредиты и займы;
в) долгосрочные кредиты и займы плюс облигации;
г) только облигации.

9. В привлечении капитала наибольшими возможностями обладает:
а) индивидуальный предприниматель;
б) полное товарищество;
в) общество с ограниченной ответственностью;
г) публичное акционерное общество.

10. На стадии создания организации главной целью ее деятельности является:
а) экономический рост,
б) долгосрочная прибыль,
в) краткосрочная прибыль и выживание.

11. Средневзвешенная цена (стоимость) капитала организации
а) не зависит от структуры капитала;
б) определяет требования к рентабельности активов компании;
в) может быть использована в качестве ставки дисконтирования для денежных потоков организации;
г) может быть исторической и предельной.

12. Чрезмерный запас денежных средств на расчетном счете приводит:
а) к снижению оборачиваемости активов,
б) продаже высоколиквидных ценных бумаг,
в) необходимости получения кредита в банке,
г) увеличению прибыли,
д) потере потенциальной прибыли.

13. Коэффициент быстрой ликвидности определяется как отношение:
а) денежных средств и быстро реализуемых ценных бумаг к краткосрочным обязательствам;
б) текущих активов к краткосрочным обязательствам;
в) денежных средств, ценных бумаг и дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам.

14. Коэффициент текущей ликвидности должен быть не ниже:
а) 0,2
б) 1
в) 2.

15. Рентабельность продаж рассчитывается как:
а) отношение прибыли от продаж к выручке от продаж;
б) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости проданных товаров, продукций, работ, услуг;
в) отношение полной себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг к выручке от продаж.

16. Запас финансовой прочности определяется как:
а) разность объёма продаж и переменных затрат;
б) разность постоянных затрат и маржинального дохода;
в) разность объёма продаж и порога рентабельности.

17. Коэффициент абсолютной ликвидности должен быть не ниже:
а) 2
б) 1
в) 0,2

18. Какой элемент оборотных активов обладает абсолютной ликвидностью:
а) краткосрочные финансовые вложения и денежные средства
б) дебиторская задолженность
в) готовая продукция
г) легко реализуемые материальные запасы

19. Данные отчёта о прибылях и убытках являются достаточными для расчёта:
а) рентабельности капитала
б) рентабельности продаж
в) рентабельности чистых активов

20. Снижение постоянных расходов способствует:
а) росту критического объёма продаж;
б) росту запаса финансовой прочности;
в) снижению запаса финансовой прочности.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Корпоративные финансы и финансовая система страны.
2. Система корпоративного финансового управления.
3. Финансовая политика корпорации.
4. Методическое обеспечение разработки финансовой политики корпорации.
5. Основные теоретические концепции корпоративных финансов.

6. Модели денежных потоков и оценка их стоимости.
7. Теория портфеля. Основы управления рисками
8. Структура современного финансового рынка.
9. Принятие управленческих решений в области обеспечения корпорации внеоборотными и оборотными активами.
10. Производственный и финансовый цикл. Управление запасами и дебиторской задолженностью корпорации.
11. Управление эффективностью использования внеоборотных и оборотных активов корпорации.
12. Управление структурой капитала корпорации.
13. Управление формированием прибыли. Эффекты производственного и финансового рычагов.
14. Формирование оптимальной структуры капитала. Определение цены капитала.
15. Инвестиционная политика корпорации.
16. Источники финансирования инвестиционной деятельности корпорации.
17. Инвестиционные критерии оценки проекта развития корпорации.
18. Содержание перспективного, текущего и оперативного финансового планирования, их взаимосвязь.
19. Взаимосвязь перспективного, текущего и оперативного финансового планирования.
20. Схема формирования сводного бюджета корпорации.
21. Информационное обеспечение финансового планирования в корпорации.
22. Сущность, методы, виды и документы финансового анализа деятельности корпораций.
23. Анализ финансовой устойчивости корпорации.
24. Анализ финансовой платежеспособности корпорации.
25. Анализ ликвидности баланса корпорации.

Промежуточная аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в форме задания - 10 тестовых заданий (1 этап) и собеседования по теоретическому вопросу и решение практического задания (2 этап). Собеседование включает развернутый ответ на теоретический вопрос и обсуждение практического примера, рассмотренного в ответе. Выполнение заданий промежуточной аттестации оценивается из расчета за прохождение первого этапа – 10 баллов, второго этапа – 20 баллов. Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 30.

На подготовку к выполнению заданий по промежуточной аттестации обучающемуся отводится 60 минут, в том числе на подготовку к ответу по теоретическому вопросу и решение практического задания 30 мин. Собеседование по теоретическому вопросу проводится не более 10 мин.

Критерии оценки ответов на теоретический вопрос

15 баллов - выставляется, если студент смог воспроизвести полный объём необходимого теоретического материала, показать не только владение основными категориями проблемы, но и понимание сущности проблемы, ее дискуссионных аспектов. Студент рассмотрел теоретические аспекты на примере конкретной корпорации (при возможности), ответил на все дополнительные вопросы; продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций.

12 баллов - выставляется, если студент владеет теоретическим материалом, ответ логичен, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, но при этом имеются отдельные несущественные ошибки. Продемонстрирован средний уровень освоения компетенций; при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

9 баллов - выставляется, если студент владеет теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, имеются существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам; продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

0 баллов выставляется, если студент не владеет теоретическим материалом или неверно определяет основные профессиональные понятия, продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций; не даны ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценки ответов на тестовые задания

Выполнение тестовых заданий оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл.

Критерии оценки результатов решения практического задания

5 баллов - выставляется, если студент смог выполнить полный объём необходимых расчетов, продемонстрировать взаимосвязь теоретических аспектов задания с деятельностью конкретной корпорации (при возможности), ответил на дополнительные вопросы; продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций.

4 балла - выставляется, если студент выполнил все необходимые расчеты, но при этом имеются отдельные несущественные ошибки. Продемонстрирован средний уровень освоения компетенций; при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

3 балла - выставляется, если студент выполнил расчеты, но в них имеются существенные неточности, продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

0 баллов выставляется, если студент не выполнил расчеты, продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций; не даны ответы на дополнительные вопросы.

Обязательным условием итоговой оценки освоения дисциплины также является (помимо промежуточной аттестации) выполнение всех форм текущего контроля (в соответствии с Положением РАНХиГС о балльно-рейтинговой системе оценки знаний.). Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (экзамен).

Семестровая сумма баллов для выставления оценки на экзамене

Наименование отметки	Сумма баллов с учетом набранных баллов по текущей и промежуточной аттестациям
«отлично»	86-100
«хорошо»	71-85
«удовлетворительно»	60-70
«неудовлетворительно»	0-59

Шкала оценивания

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Оценка**
Способность проводить учет критериев социально-	В типовых условиях опорой на системный, проектный подходы, с учетом норм правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов правильно сде-	отлично

экономической эффективности в целях принятия оптимальных управленческих решений Способность оценивать потенциальные риски, возможности использования имеющихся ресурсов в целях обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта Способность учитывать нормы правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в общеэкономической и управленческой деятельности	лан анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий, сопоставлены финансовые потоки корпоративного капитала и выявлены связи и закономерности между ними, дана оценка рискам, сделан развернутый вывод	
	В типовых условиях с учетом норм правового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов с незначительными ошибками сделан анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий, с незначительными ошибками сопоставлены финансовые потоки корпоративного капитала и выявлены связи и закономерности между ними, сделан вывод	хорошо
	В типовых условиях с незначительными ошибками сделан анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий, с незначительными ошибками сопоставлены финансовые потоки корпоративного капитала. Вывод не сделан	удовлетворительно
	Не способен в типовых условиях сделать анализ показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий, провести анализ и сопоставить финансовые потоки корпоративного капитала и выявить связи и закономерности между ними, сформулировать вывод	неудовлетворительно

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного вида дают обучающимся представление о путях решения актуальных проблем изучаемой дисциплины. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа являются аудиторными занятиями. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся ему необходимо: предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

Расчетные задания направлены на практическую подготовку обучающегося. Выполнение расчетных заданий развивает мышление, умение организации самостоятельной работы, служит основой для более глубокого усвоения учебного материала и способствует активной подготовке обучающегося к промежуточной аттестации.

6.3 Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

1. Финансовые ресурсы и денежные фонды.
2. Финансовый механизм, методы, функции и принципы организации финансов.
3. Финансовая среда бизнеса и государственное регулирование корпоративных финансов.
4. Организационно-правовые формы корпоративных объединений.
5. Организационная структура корпоративного финансового управления.
6. Дайте характеристику финансовым и нефинансовым стратегическим целям деятельности корпораций.
7. Назовите отличия современных систем корпоративного управления.
8. Определите значимость службы контроллинга в финансовом управлении корпорацией.
9. Перечислите требования к организации финансового управления в публичных компаниях.
10. Дайте характеристику особенностям взаимодействия главного бухгалтера и финансового директора в российских корпорациях.
11. В чем преимущества и недостатки в области корпоративных финансов рыночной и континентальной научных школ?
12. Как преодолеть агентские конфликты?
13. Каковы основные проблемы препятствуют рациональному поведению экономических субъектов?
14. Как повысить информационную эффективность рынка капитала?
15. Перечислите сегменты финансового рынка по основным финансовым инструментам, В чем заключаются особенности каждого из них?
16. Как повысить эффективность деятельности корпорации с помощью финансового рынка?
17. Каковы основные тенденции, наблюдаемые на кредитном рынке?
18. Каковы закономерности функционирования валютного сегмента финансового рынка?
19. Как использовать инструменты срочного рынка в деятельности корпорации?
20. Докажите прямую зависимость между риском и доходностью финансовых инструментов.
21. Как достичь положительной структуры и динамики внеоборотных активов?
22. Какова значимость нематериальных активов в функционировании корпораций на современном этапе?
23. Механизм принятия управленческих решений в области внеоборотных активов.
24. Как изменяются операционный, производственный и финансовый циклы в деятельности корпораций различных отраслей?
25. Особенности управления оборотными активами корпораций.
26. Роль управления запасами в повышении эффективности деятельности корпораций.
27. Формирование кредитной политики корпорации по отношению к дебиторам.
28. Оценка потребности в денежных активах.
29. Как финансовая структура капитала корпорации может влиять на достижение её стратегических целей?
30. Какие источники формирования капитала являются наиболее значимыми при различных стадиях развития экономики страны?
31. Каковы перспективы использования проектного финансирования в деятельности крупных корпораций?
32. В чем отличие европейской и американской концепций финансового левериджа (рычага)?
33. Как сформировать оптимальную структуру капитала?

34. Сущность инвестиционной политики корпорации.
35. Участники инвестиционной деятельности.
36. Классификация инвестиций.
37. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия корпорации.
38. Инвестиционные критерии оценки проекта.
39. Определение ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов.
40. Сущность, назначение, методы и инструментарий финансового анализа.
41. Общая оценка финансового состояния.
42. Документы проведения финансового анализа.
43. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости корпорации.
44. Анализ кредитоспособности организации и ликвидность баланса корпорации.
45. Оценка потенциального банкротства и антикризисное финансовое управление.
46. Какие из принципов построения системы бюджетирования в компании являются наиболее важными?
47. Как осуществить внедрение системы бюджетирования в корпорации?
48. Какие бюджетные модели целесообразно использовать в практике российских компаний?
49. Как взаимосвязаны между собой операционные, функциональные и основные бюджеты корпорации.
50. Как повысить эффективность осуществления контроля исполнения бюджетов корпорации?

6.4 Методические указания по написанию рефератов

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список.

6.5Методические указания по написанию эссе

Эссе – очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме. Эссе – прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с нею связанные. Эссе по дисциплине «Корпоративные финансы» – творческое мини-сочинение в виде рассуждения по вопросу организации системы корпоративного управления финансами, основанного на опыте деятельности транснациональной корпорации, расположенной в США или одной из стран Европы (Азии), России. Этапы написания эссе: 1) определение смысла предложенной проблемы, подбор и изучение научных статей, содержащих высказывания по ней; 2) осмысление проблемы в контексте дисциплины; 3) формулирование своего отношения к высказыванию; 4) использование определений, терминов, обобщение, теоретическая обоснованность понятий и теорий; 5) использование фактов, примеров, обосновывающих вашу позицию; 6) вывод.

6.5 Методические указания по подготовке мини-доклада для обсуждения на круглом столе

Мини-доклад должен содержать краткое изложение одной из актуальных проблем финансирования инвестиционных проектов в современных условиях в РФ. При подготовке доклада следует использовать статьи из периодических изданий, выпущенные за последние

три года, размещенные в научной электронной библиотеке. К докладу готовится презентация, содержащая основные результаты, которые выносятся на обсуждение.

6.6 Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Доклад/эссе	контактная аудиторная работа / в СДО
Расчетное задание	контактная аудиторная работа / в СДО
Реферат	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1 Основная литература

1. Романовский М. В. Корпоративные финансы: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / М.В. Романовский, А.И. Вострокнутова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-4461-9412-4. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/378762/reading

2. Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860434

3. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05871-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508018 .

4. Каледин, С. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6774-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165832

7.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, Е. Е. Корпоративные финансы : практикум / Е. Е. Алексеев. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»,

2019. — 155 c. — ISBN 978-5-7014-0941-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95202.html

2. Миллер, Джереми Правила инвестирования Уоррена Баффетта / Джереми Миллер ; перевод В. Ионов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 375 с. — ISBN 978-5-9614-6212-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82419.html

3. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26684, по паролю. — Загл. с экрана.

7.3 Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 29.06.2015, с изм. от 29.12.2015) "Об акционерных обществах" [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об обществах с ограниченной ответственностью" [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О банке развития» (в ред. Федеральных законов от 25.12.2009 N 340-ФЗ,от 29.12.2010 N 437-ФЗ, от 11.07.2011 N 200-ФЗ,от 18.07.2011 N 236-ФЗ, от 07.11.2011 N 305-ФЗ,от 25.06.2012 N 85-ФЗ, от 21.07.2014 N 240-ФЗ,от 29.06.2015 N 185-ФЗ, от 29.12.2015 N 406-ФЗ). - [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 23 ноября 2007 г. № 270-ФЗ «О Государственной корпорации „Ростехнологии“». - [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии „Росатом“»). - [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2015 г. N 215-ФЗ «О государственной корпорации по космической деятельности "Роскосмос"). - [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. "ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности" (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 N 14-ст) (ред. от 07.10.2021) – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru– научная электронная библиотека
2. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»
3. http://www.iprbookshop.ru– электронно-библиотечная система «IPRbooks»
4. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
5. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
6. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
7. www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»
8. www.garant.ru – электронная правовая система «Гарант»
9. http://www.kodeks.ru – электронная правовая система «Кодекс»
10. http://www.minfin.ru/ - сайт Министерства финансов Российской Федерации.
11. http://www.cbr.ru/ - сайт Центрального банка Российской Федерации.

7.5 Иные источники

отсутствуют

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край,	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения,

г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения		мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт.
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6 Справочно-правовая система «Консультант».
7. Электронный периодический справочник «Гарант».